ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Уральский государственный университет путей сообщения»**

**(ФГБОУ ВО УрГУПС)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Ректор УрГУПС  А.Г. Галкин |

Рабочая программа воспитания

для направления подготовки

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(СПО на базе основного общего/СПО на базе среднего общего образования)

Екатеринбург

2021

**Рабочая программа воспитания направления подготовки**

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания для направления подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее Программа) |
| Основание для разработки программы | * Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»   * Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» * Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях. |
| Основные разработчики программы | **Курганский институт железнодорожного транспорта**  филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане |
| Цель программы | Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота |
| Задачи программы | * создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;− удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; * формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; * формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; * формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни * формирование и развитие универсальных компетенций. |
| Сроки реализации программы | 3 года/ 4 года |
| Основные принципы программы | * интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; * гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; * гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; * социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; * целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. * сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; * динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; * обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; * педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности |
| Основные направления программы | Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание  Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание  Модуль 4. Научно-образовательное воспитание  Модуль 5. Экологическое воспитание |
| Исполнители программы | Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

**Универсальные компетенции по ФГОС СПО:**

УК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

УК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

УК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

УК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

УК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

УК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

УК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

УК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

УК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Пояснительная записка**

**Образование –** единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание –** деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

# Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Название и содержание модуля** |
| Цель | Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности |
| Задачи | 1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.  2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности.  4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнозируемый результат | Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:   * повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; * повышение академической успеваемости; * удовлетворенность работой учебного заведения |

# Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | | |
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессионально-трудовое развитие обучающихся | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 100% | 100% | | 100% | 100% |
| 2. | Кол-во обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 100% | 100% | | 100% | 100% |
| 3. | Уровень удовлетворенности работой учебного заведения | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 99 | | 99 | 100 | 100 |
| 4. | Кол-во профильно-трудоустроенных выпускников | Доля трудоустроенных выпускников (%) | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 58 | | Не менее 60% | Не менее 60% | Не менее 60% |

# Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Название и содержание модуля** |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| Задачи | 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению  2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.  3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации |
| Прогнозируемый результат | 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Участие в волонтерском движении   3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.  4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |

# Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | | | | |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию, в т.ч. в волонтерском движении | Доля обучающихся от общего числа (%) | | | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| 27% | 28% | | 29% | | 30% | |
| 2. | Уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения | Доля обучающихся от общего числа (%) | | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 |
| Менее 10% | | Менее 10% | | Менее 10% | | Менее 10% |
| 3. | Рост числа участников и победителей спортивных конкурсов, олимпиад, состязаний | Кол-во обучающихся | | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 |
| 234 | | 240 | | 250 | | 250 |

# Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Название и содержание модуля** |
| Цель | Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| Задачи | 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.  2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.  3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.  4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.   1. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 2. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; 3. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах |
| Прогнозируемый результат | Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих мероприятий различных уровней |

# Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Кол-во обучающихся, вовлеченных в культурно-массовую деятельность (кружки, творческие объединения) | Доля обучающихся от общего числа в % | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 42 | 43 | 44 | 45 |
| 2. | Кол-во обучающихся, охваченных локальными и региональными воспитательными и просветительскими мероприятиями | Доля обучающихся, от общего числа (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 90 % | 91% | 92% | 93 % |
|  |  | Кол-во обучающихся, состоящих на внутреннем учете по вопросам экстремистских проявлений | | | |
| 3. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Модуль 4. Научно-образовательное воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Название и содержание модуля** |
| Цель | Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| Задачи | 1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся.  2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам.  3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность. |
| Прогнозируемый результат | Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней |

# Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | | |
| 1. | Создана воспитательная среда, ориентированная на научное развитие обучающихся | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 100% | 100% | | 100% | 100% |
| 2. | Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 78 | | 82 | 83 | 90 |

**Модуль 5. Экологическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Название и содержание модуля** |
| Цель | Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| Задачи | 1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся  2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде |
| Прогнозируемый результат | Рост воспитательных событий экологической направленности |

# Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | Доля обучающихся от общего числа (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 15% | 16 % | 17 % | 20 % |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 9 | 10 | 10 | 10 |

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности**

**на 2021- 2022учебный год**

**1 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения** | **Ответственный от ОП** | **Количество участников** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Конференция молодых работников КРЮУЖД | 10.09 | Индустрия возможностей,  Дорожный центр оценки, мониторинга и молодёжной политики  ЮУЖД | Дистанционно | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  Лабарешных Т.Н. |  |
|  | Организация работы профсоюзного комитета, студенческого совета, студенческого отряда быстрого реагирования (охрана правопорядка),  культурного центра «Юность». Запись в кружки, секции. | Встречи с руководителями судпрофкома | Студенческие активисты |  | Председатель профкома Васильева Е.В.,  классные руководители |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Совместная работа с ОП № 3 «Центральный», ЛО МВД, КОНД по теме «Борьба с терроризмом» | Кл. час | День солидарности в борьбе с терроризмом,  ЛОП |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  классные руководители |  |
|  | Международный молодежный конкурс социальной рекламы | Международный молодежный конкурс социальной рекламы | «Вместе против коррупции***»,***  Курганская прокуратура |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  классные руководители |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Ознакомление с работой библиотеки, знакомство с фондом, оформление билетов | Кл. час | Международный день распространения грамотности |  | Завбиблотекой Скорнякова Г.А.  классные руководители |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное |  | Торжественная линейка | День знаний |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  классные руководители |  |
|  | Акция к [празднованию 30-летнего юбилея Общероссийского Профсоюза образования](https://www.eseur.ru/Files/O_podgotovke_i_provedenii_mero47018.pdf) | онлайн | Всероссийская акция «Марш солидарности»  (ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД) | онлайн | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  классные руководители |  |
| Модуль 5.  Экологическое воспитание | Серия сезонных всероссийских экологических онлайн-уроков на тему обращения с ТКО | Интерактивный урок | «Гринвошинг» |  | классные руководители |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Торжественное вручение профсоюзных билетов студентам нового набора | линейка | Приветствие первокурсникам |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  классные руководители |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский открытый урок ОБЖ | открытый урок | День гражданской обороны |  | Васильева Е.В. |  |
| Совместная работа с Домом молодежи | благотворительная акция | День пожилого человека |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.,  классные руководители |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Концерт, посвященный Дню учителя |  | День учителя |  | Рябина Ю.В. |  |
| Организация совместной работы с ДКЖ, фестиваль самодеятельного творчества | Концерт | Радуга талантов |  | Рябина Ю.В. |  |
|  | Организация совместной работы с ДКЖ | Концерт | День первокурсника |  | Рябина Ю.В. |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | Всемирный день математики | 15.10  Кл. час |  |  | классные руководители |  |
|  | Конференция по итогам работы студентов в летний период | конференция | Отчет о работе студентов в летний период |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Совместная работа с Курганским областным студенческим штабом | лекции | Организация обучения студентов специальности проводник |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час, приуроченный ко Дню народного единства | Кл. час | День народного единства |  | классные руководители |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Фестиваль художественного творчества студентов | Гала-концерт | «Юность. Вдохновение. Талант» |  | Рябина Ю.В. |  |
| Организация «Школы здоровья» на базе общежитий | Мастер-классы, лекции | Школа здоровья |  | Студпрофком  Зав. Медпунктом Сердечная Т.Ф. |  |
|  | Смотр студенческих групп среди филиалов УрГУПС | Концерт | Мы вместе! |  | Рябина Ю.В. |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | Совместная работа с ресурсным Центром по профилактике социального сиротства ГБУ ДО «Центр помощи детям») | тест | Социально-психологическое тестирование (ресурсный Центр по профилактике социального сиротства ГБУ ДО «Центр помощи детям») |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.  Соц.педагог Ефремова Ю.С. |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Встреча администрации института со студенческим активом | конференция | Активное студенчество 2022 |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.  студпрофком |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Просветительская работа | Кл. час/открытый урок | День Конституции РФ |  | классные руководители |  |
|  | Совместная работа с Домом молодежи | 9.12 | День волонтера |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Празднования, приуроченные к Новому году | Концерт | Новогодний бал |  | Рябина Ю.В. |  |
|  | Просветительская работа по профилактике ВИЧ | Экскурсия, беседы, памятки | Всемирный день борьбы со СПИДом |  | классные руководители |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | День рождения  библиотеки  института | Открытый урок |  |  | Завбиблиотекой Скорнякова Г.А.  классные руководители |  |

**2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения** | **Ответственный от ОП** | **Количество участников** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Совместная работа с Домом молодежи | Посещение профориентационных кабинетов | Профориентация 2022 |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Совет по профилактике правонарушений | заседание | Совет профилактики |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Празднования, приуроченные ко дню студента | 25.01 | Татьянин день |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.  Рябина Ю.В. |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | Часы здоровья | Кл. час |  |  | Зав. Медпунктом Сердечная Т.Ф. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Месячник оборонно-  массовой работы | Кл. часы, акции «Письмо ветерану», соревнования по стрельбе, конкурс творческих работ | Месячник оборонно-  массовой работы |  | Баранова Е.А. |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Совместная работа с ДКЖ. Участие в торжественном вечере, посвященном выводу войск из Афганистана | Концерт | День памяти о россиянах, выполнявших долг перед Отечеством |  | Рябина Ю.В. |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные дню защитника отчества | Концерт, поздравления студентов, экскурсии | 23 Февраля |  | Рябина Ю.В.  классные руководители |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | Информационно-просветительская работа, приуроченная к празднованию дня российской науки | Кл. час | День российской науки |  | классные руководители |  |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Собрание Совета студентов | встреча | Собрание Совета студентов |  | Студпрофком, члены Совета студентов |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Организация совместного дежурства в микрорайоне железнодорожного вокзала членами студенческого отряда быстрого реагирования | Рейд | Акция «Безопасный город»  Совместно с ЛОВД |  | Баранова Е.А. |  |
|  | информационная работа | Кл. час | День воссоединения Крыма и России |  | классные руководители |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Просветительская работа | Кл. час | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |  | классные руководители |  |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | Концерт | 8 Марта |  | Рябина Ю.В. |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | Конференция научно-исследовательских работ студентов | конференция | Защита исследовательских проектов |  | Зам.руководителя СП СПО  Стародумова Н.А. |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Студенческая профессионально-творческая деятельность | Открытые уроки | День местного самоуправления |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник ЗОЖ | Кл. часы, соревнования по бегу, конкурс творческих работ | Акция «Мы за здоровый образ жизни» |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.  классные руководители |  |
|  | Мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Тематический урок ОБЖ | День пожарной охраны |  | классные руководители |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Студенческая самодеятельность | Концерт | «Зауральская студенческая весна» |  | Рябина Ю.В. |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | День открытых дверей | Листовки, ролики о заведении | День открытых дверей КИЖТ |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 5.  Экологическое воспитание | Акция, приуроченная к Дню космонавтики | Написание письма для отправки в космос на сайте РШД | «Отправь свое имя в космос» |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.  классные руководители |  |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Областной штаб ССО  открытие летнего трудового семестра | Линейка | Открытие летнего трудового семестра |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
|  | Церемония награждения лучших студентов, активистов, спортсменов КИЖТ | линейка | Цвет студенчества |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в субботнике по благоустройству территории вокзала | Локомотивное депо | Апрельский субботник |  | классные руководители |  |
|  | Шефская поездка на родину Героя Советского Союза Н. И. Радионова в село Старопершино |  | День памяти Героя Н.И. Радионова |  |  |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | Митинг, Организация поздравлений ветеранов войны, выпуск листовок, газеты | День Победы |  | классные руководители |  |
| День отказа от курения | Игра | «Выбор за Вами!» |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А.  классные руководители |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | Просветительские мероприятия, приуроченные к дню славянской культуры | Кл. час | День славянской письменности культуры |  | классные руководители |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Модуль 1.  Профессионально-трудовое воспитание | Планирование совместной работы с детской железной дорогой | лекторий | В лето с ДЖД |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 2.  Гражданско-патриотическое воспитание | Просветительская деятельность, посвященная дню эколога | Кл. час | Всемирный день охраны окружающей среды |  | классные руководители |  |
| Модуль 3.  Духовно-нравственное воспитание | Подведение итогов конкурса  «На лучшую студенческую группу» | встреча | Конкурс «Лучшая студенческая группа» |  | Замдиректора  по С и ВР  Киреева З.А. |  |
| Модуль 4.  Научно-образовательное | День русского языка | Посещение музея | День рождения А.С. Пушкина |  | классные руководители |  |